

## Сценарий мероприятия «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

### Цели:

- Формировать интерес к художественной деятельности, эстетический вкус, расширять кругозор в области изобразительного искусства;
- Развивать творческие способности, фантазию, образное мышление, воображение;
- Прививать культуру в организации досуга, праздничного общения, сотрудничества между учащимися.

**Оборудование:** полоски цветной бумаги всех цветов радуги + черного и белого цвета; карточки с заданиями; бумага, карандаши; слайдовое сопровождение, медали.

### Ход мероприятия:

*Ведущий:* Добро пожаловать в страну изобразительного искусства. Здравствуйтесь, юные художники! Я не оговорила – именно художники, потому что всякий, кто умеет и любит придумывать и фантазировать, кто в своем воображении создает целый мир образов, может себя так называть. В этом тебе помогут всевозможные инструменты: карандаши, фломастеры, краски, кисти. В стране ИЗО – это волшебные палочки. Они могут творить настоящие чудеса. А значит, тот, кто берет их в руки, – волшебник. Но всему на свете нужно учиться, даже волшебству. А для этого требуется много сил, времени, терпения и старания. Давайте заглянем в волшебный мир ИЗО. Для этого необходимо приобрести соответствующие билеты. (Билеты 2-х или 3 цветов находятся на общем столе. Участники выбирают карточки и проходят к соответствующему по цвету столу)

### Представление команд

Наша команда – **Карандаши!**

**Детям и взрослым очень нужны!**

**Мы помогаем весь мир оживить,**

**Листик бумаги в мечту превратить!**

Наша команда – **Краски**

**Вы возьмите краски в руки,**

**И у вас не будет скуки!**

Наша команда – **Кисточки**

**Рисуй красиво, рисуй умело,**

**Смело берись за любое дело!**

*Ведущий:* Сегодня на нашем празднике вы сможете проявить свои умения, талант, творчество и фантазию.

*Оценивать наш конкурс будет жюри. (Представление жюри)*

### **1 конкурс «ЗАГАДОЧНЫЙ»**

**Что мы поняли не скажем, а рисунками покажем!**

Нарисовать отгадки к загадкам

1. Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?  
 Ножка есть, но нет сапожек,  
 Шляпка есть, нет головы  
 (гриб)

2. Не хожу и не летаю,  
 А попробуй догони!  
 Я бываю золотая,  
 Ну-ка в сказку загляни! (рыбка)

3. Его держу за поводок,  
 Хотя он вовсе не щенок.  
 А он сорвался с поводка,  
 И улетел под облака.  
 (шарик)

4. Я расту на ветке.  
 Любят меня взрослые,  
 И маленькие детки.  
 Круглое, румяное, (яблоко)

### 2 конкурс «ИСКУССТВОВЕДЫ»

А знаете ли вы кто такие искусствоведы? Это люди, которые разбираются в искусстве. А как вы знаете изобразительное искусство? Сейчас мы это проверим.

**Задание 1.** Найди четыре слова, связанные с изобразительным искусством

Х	У	Д	О	Г
А	К	В	Ж	У
Ц	В	А	Н	А
Т	Е	Р	И	Ш
Ь	Л	Е	К	Ь

**Задание 2.** Собери из рассыпанных букв слова, связанные с изобразительным искусством

--	--	--	--	--	--	--

С	К	А	Р		
---	---	---	---	--	--

А	П	Л	И		
---	---	---	---	--	--

**Задание 3.** Отгадайте ребусы, в которых зашифрованы художественные материалы

### Зарядка для глаз «Цветик – семицветик»

#### 3 конкурс «РАЗНОЦВЕТНЫЙ»

Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.

- Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (**красная, желтая, синяя**)
- Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи (**оранжевая**)
- Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи (**зеленая**)
- Если синяя с красной подружатся, какая новая краска получится? (**фиолетовая**)
- Какого цвета флаг Казахстана? Раз, два, три, быстро краску покажи (**голубой**)
- Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи (**черный**)
- В какой цвет окрашены пожарные машины? Раз, два, три, быстро краску покажи (**красный**)
- На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу? (**зеленый**)
- Какого цвета мех зайца зимой? (**белый**)
- Какого цвета радуга? (**красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый**)

#### **4 конкурс «ТВОРЧЕСКИЙ»**

Выполнить панно из цветной бумаги «Букет для школы».

Оценивается оригинальность, композиция, умение работать в команде, слаженность.

#### **РЕЛАКСАЦИЯ «Цветы»**

##### **Игра со зрителями.**

*Сколько раз встречаются в стихотворении наименования цветов?*

Не во сне, а наяву-

Что же здесь такого?-

Я на радуге живу

В домике лиловом.

Выбегаю поутру

В бежевых сапожках,

Ем в сиреновом бору

Алую морошку.

С листьев падает роса

В темно-синей чаще,

Филин желтые глаза

На меня тарачит.

Там, где свищут соловьи

В закоулках бора,

Пробираются ручьи

К розовым озерам,

Машет белка за кустом,

Фиолетовым хвостом,

Белорыбицы плывут

Под зеленый мостик.  
Я на радуге живу,  
Приходите в гости.

### **5 конкурс «МУЗЫКАЛЬНЫЙ»**

А сейчас, дорогие участники, музыкальный конкурс, в котором вы покажете свои таланты, смекалку и вокальные способности.

Вспомним «цветные» песни, то есть песни, в которых упоминаются цвета.

Исполнить куплет или припев песни (подсказка – картинка)

Необходимо всей командой спеть куплет или припев песни.

«Белогривые лошадки»

«В траве сидел кузнечик»

«Голубой вагон»

«В лесу родилась елочка»

*Ведущий.* Ребята, мы совершили лишь небольшое путешествие в Страну ИЗО. Если вы терпеливы, любознательны и не ленивы, то вас ждет много интересного и удивительного в следующих путешествиях.

Подведение итогов. Награждение команд.